

Resumen del Encuentro Regional Interuniversitario sobre Perspectivas en cambio social y de comportamiento

Acuerdo de Cooperación Universidad del Norte – UNICEF LACRO

Octubre 20, 2023

El Encuentro Regional Interuniversitario sobre Perspectivas en SBC, llevado a cabo el 20 de octubre de 2023, tuvo como objetivo principal establecer una agenda común para reconocer experiencias, construir conocimiento, intercambiar perspectivas y abordajes, e identificar oportunidades de trabajo colaborativo para impulsar la cooperación regional interuniversitaria en América Latina y el Caribe. El encuentro se estructuró en varios puntos del orden del día, que incluyeron presentaciones, diálogos y rondas de presentaciones de universidades.

Presentación sobre el cambio en la perspectiva de C4D a SBC y los retos para LAC

La presentación inicial sobre el cambio en la perspectiva de Comunicación para el Desarrollo (C4D) a Cambio Social y de Comportamiento (SBC) destacó el giro conceptual hacia un enfoque más amplio e interdisciplinario, integrando disciplinas como psicología social, antropología, salud pública, economía conductual y género. Se resaltó la importancia de considerar las narrativas, subjetividades y dimensiones emocionales en las intervenciones de SBC, así como el compromiso ético con la comunicación, diálogo y derechos humanos.

Perspectivas Latinoamericanas de SBC

Se exploraron las perspectivas latinoamericanas en SBC, destacando la importancia de partir de la diversidad cultural y contextualizar las intervenciones. Se enfatizó en la necesidad de desmitificar la teleología global y reconocer las tendencias y abordajes propios de la región, como la pedagogía del oprimido, el pensamiento decolonial y los modelos participativos. Se subrayó la comunicación con propósito, orientada al cambio, la humanización y la democratización, así como la esencia de la participación como componente político constitutivo de las perspectivas latinoamericanas.

Ronda de presentaciones de universidades

Las universidades participantes compartieron sus experiencias y enfoques en el ámbito de la comunicación para el desarrollo y el cambio social. Se destacaron iniciativas como la formación

integral en comunicación para el cambio social, programas de investigación basados en la comunidad, la transformación curricular para abordar problemáticas actuales y la participación en proyectos de extensión universitaria.

Se presentaron una serie de experiencias y programas universitarios relacionados con la comunicación, el desarrollo social y la transformación comunitaria y social en distintos países de América Latina. A continuación, se resume cada una de estas experiencias:

1. *Experiencia: Comunicación, territorio y resistencia, Colombia*

- Se trata de una iniciativa que utiliza una plataforma en YouTube para visibilizar procesos de comunicación, territorio y resistencia en la región Caribe de Colombia.
- La iniciativa trabaja en territorios de difícil acceso y con poblaciones de especial protección constitucional, como los pueblos afro, indígenas y comunidades rurales.
- Se emplean metodologías alternativas y se destaca la participación y visibilidad de las comunidades locales.

2. *Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia*

- La universidad tiene un enfoque en la "Educación de calidad, alcance de todos" y trabaja en colaboración con comunidades vulnerables.
- La Facultad de Ciencias de la Comunicación está orientada hacia la transformación social en Colombia y destaca por su innovación pedagógica y colaboración con comunidades y organizaciones territoriales.

3. *Universidad Iberoamericana, Paraguay*

- Se destaca el programa de Fortalecimiento de Comunicación de Riesgo y Participación Comunitaria, una iniciativa colaborativa entre varias instituciones.
- El programa incluye una Diplomatura en Comunicación Estratégica de Riesgo y Participación Comunitaria, con un enfoque nacional e integrando elementos de la cultura y contexto local.

4. *Universidad La Salle, Costa Rica*

- Se presenta el caso del Consultorio Jurídico de la Universidad, centrado en atender a población refugiada o migrante, especialmente menores de edad.
- La organización busca incidir en su contexto mediante alianzas y el uso eficiente de recursos, reconociendo la importancia de cuidar la salud emocional de quienes brindan servicios.

5. *Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica*

- El Instituto de Estudios Sociales en Población tiene una trayectoria de 48 años en investigación y extensión, centrado en generar y socializar conocimiento para mejorar las condiciones de vida de grupos sociales vulnerados.

- El instituto cuenta con seis programas académicos de investigación y extensión y un laboratorio funcional llamado Centro Tecnológico de Investigación Social (CETIS).
- 6. Universidad de San Carlos, Guatemala*
 - La universidad ofrece una amplia oferta académica en Ciencias de la Comunicación, incluyendo carreras técnicas, licenciatura, maestría y doctorado.
 - Destaca la adaptación exitosa a la virtualidad y nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje durante la pandemia.
 - 7. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras*
 - La universidad trabaja en colaboración con UNICEF en proyectos sociales vinculados a las necesidades del país, incluyendo áreas de investigación y publicaciones anuales.
 - Se destaca un estudio bioconductual sobre la reticencia parental en la vacunación, con el objetivo de comprender los factores socioculturales que influyen en este comportamiento.
 - 8. Universidad Iberoamericana de Puebla, México*
 - La universidad ofrece programas académicos en Comunicación y Cambio Social, con un enfoque en la construcción social de sentidos y la colaboración con comunidades marginadas y discriminadas.
 - Se destacan los ejes transversales de sustentabilidad, perspectiva de género, interculturalidad, inclusión y derechos humanos en su trabajo.
 - 9. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua, Nicaragua*
 - La universidad tiene un enfoque en formación, investigación y extensión universitaria, alineándose con el Plan Nacional de Desarrollo Humano y la lucha contra la pobreza en Nicaragua.
 - Destaca el programa emblemático "Universidad en el campo", que ofrece carreras en regiones remotas, y proyectos de colaboración con diversas organizaciones y entidades gubernamentales.
 - 10. Fundación Planta de Generación de Energía Social, Panamá*
 - La fundación tiene como objetivo la colaboración en investigación social, acción, docencia, extensión y abogacía, centrada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
 - Se destaca su enfoque en generar cambios a nivel local mediante la comprensión de factores socioculturales y la aplicación práctica de la investigación y la acción.
 - 11. Universidad Católica de Perú, Perú*
 - La universidad ofrece la carrera de Comunicación para el Desarrollo y se destaca por su enfoque en promover debates y seminarios que faciliten el encuentro entre estudiantes actuales y los pioneros de la corriente de comunicación para el cambio social.

- Se destaca la importancia de mantener el espíritu crítico de la comunicación para el desarrollo y del cambio social en un contexto donde el perfil del estudiantado ha cambiado notablemente.

Conclusiones de la reunión

Más allá del encuentro y de compartir las experiencias del grupo de participantes se reconoció la importancia del intercambio de la academia regional en torno a los retos que implican las perspectivas de cambio social y de comportamiento en la región Latinamericana y del Caribe, así como la necesidad de seguir profundizando el debate sobre los enfoques tanto propios como foráneos que puedan ser pertinentes para generar transformaciones en nuestros territorios.

Quedaron básicamente tres compromisos:

1. Compartir la relatoría y las experiencias presentadas durante la reunión.
2. Desarrollar por parte de Unicef – Uninorte un espacio académico y de intercambio para profundizar en estos debates en la región.
3. Realizar una próxima reunión para planear actividades comunes a futuro.