

SEMINARIO INTERNACIONAL 2023: RETOS Y OPORTUNIDADES PARA ABORDAR EL CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO EN LA REGIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

El área de Cambio Social y de Comportamiento (SBC, por sus siglas en inglés) es central dentro del Plan Estratégico del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) para el período 2020-2025, por lo que se hace necesario fortalecer los enfoques programáticos que abordan los aspectos cognitivos, sociales, culturales, económicos y estructurales que determinan comportamientos y estructuras sociales en la protección o vulneración de los derechos de niños y niñas.

En los años recientes se ha venido transitando en la evolución de los abordajes de la Comunicación para el Desarrollo (C4D por sus siglas en inglés) a un mayor énfasis en procesos de cambio social y de comportamiento, que implican la incorporación de distintas disciplinas y enfoques, considerando elementos psicológicos, sociales y contextuales.

En esta línea, se reconocen áreas de oportunidad para el fortalecimiento del conocimiento y prácticas como estudio y experiencia sobre Ciencias del Comportamiento aplicadas, mayor consideración del contexto para sostener cambios de comportamiento, fortalecimiento de los sistemas y de la provisión de servicios, sistematización de buenas prácticas y lecciones aprendidas, recolección de evidencias y diseño estratégico, sistemas de monitoreo y evaluación para cambios sociales y de comportamiento. Los resultados esperados consideran enfoques clave como género, derechos humanos, ciclo de vida, territorialidad, diversidad cultura, etc.

Todo ello, considerando las posibilidades de transformación social y el impulso a conductas positivas, lo cual permite abordar tanto los niveles individuales, de familia y grupos, como los relativos a la comunidad.

Uno de los retos para UNICEF LAC está no solo en fortalecer las capacidades de sus funcionarios del área de SBC y de las áreas programáticas, sino también las de sus aliados en materia de diseño, implementación y evaluación de estrategias de SBC.

OBJETIVOS

1. Promover la reflexión, el diálogo, intercambio de saberes y el fortalecimiento de capacidades relativas al abordaje e implementación de estrategias de SBC, exitosas o no, en el marco del trabajo que desarrolla UNICEF en la región de América Latina y el Caribe.
2. Fortalecer el diálogo y la cooperación con el sector académico, para la generación de conocimiento y el fortalecimiento de prácticas de SBC en la región de ALC.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el seminario el grupo de participantes:

- Habrá fortalecido sus conocimientos y capacidades relativas al abordaje de SBC con base en el modelo de UNICEF, a través del diálogo de saberes y la reflexión sobre teorías y prácticas.
- Tendrá la capacidad de identificar enfoques teóricos y metodológicos propios de ALC, que se imbrican en la perspectiva y abordajes para SBC de UNICEF.

DIRIGIDO A

Técnicos de gobiernos y socios implementadores de UNICEF en la región: Organizaciones no Gubernamentales (ONG), Organizaciones de Base Comunitarias (OBC), Organizaciones Basadas en la Fe (OBF) e Instituciones Académicas.

METODOLOGÍA

- Sesiones de discusión.
- Trabajo participativo y colaborativo.

MODALIDAD

- Virtual – Todas las sesiones serán sincrónicas, dejando abierta la posibilidad de que los participantes vuelvan a visualizar los encuentros que quedarán grabados.

Las sesiones tendrán una duración de 120 minutos y se realizarán con periodicidad semanal.

Las grabaciones de cada encuentro, así como material de apoyo, estarán a disposición de las personas participantes en una plataforma dispuesta para ello por UNINORTE.

CONTENIDO

No.	Fecha	Contenidos	Especialistas invitados
0	17/08/23	Bienvenida y presentación del curso. Consideraciones del contexto en ALC para el cambio social y de comportamiento	Jennie Peña, Jair Vega (UNINORTE) Cassia Ayres (UNICEF; LACRO) CEC
1	24/08/23	Perspectiva Global del cambio de SBC. <u>Bases del abordaje de UNICEF para SBC</u> : Modelo Socio Ecológico (SEM) y Modelo de Impulsores del Comportamiento.	Jesús Arroyave (UNINORTE) Maximiliano Santi (UNICEF HQ) Cassia Ayres (UNICEF LACRO)
2	31/08/23	Pensamiento Latinoamericano y sus potenciales aportes a SBC: Pedagogía del Oprimido, SentiPensar, Pensamiento Decolonial, Modelo Participativo, Pensamiento Sur, El Bien Vivir y el Vivir Sabroso.	Camilo Pérez (UNINORTE) Eliana Herrera (UNIMINUTO) Iván Amézquita
3	07/09/23	<u>Abordajes Programáticos de SBC</u> : Políticas Públicas de Apoyo, Movimientos Sociales, Fortalecimiento de Sistemas, Mejoramiento de Servicios, Participación Comunitaria, Comunicación para el Cambio Social y de Comportamiento, Ciencias del Comportamiento Aplicadas. <u>Estrategias de SBC (Parte 1)</u> : Diseño Participativo de Servicios, Eduentretenimiento, Comunicación Digital, Diálogos Comunitarios, Abogacía, Diseño el Comportamiento, Movilización Social, Abordaje de Normas Sociales, etc.	Markel R. Méndez H. (UNICEF) Ricardo Derene (UNICEF Paraguay) Carlos Chirinos (NYU)
4	14/09/23	<u>Estrategias de SBC (Parte 2)</u> : Diseño Participativo de Servicios, Eduentretenimiento, Comunicación Digital, Diálogos Comunitarios, Abogacía, Diseño el Comportamiento, Movilización Social, Abordaje de Normas Sociales, etc. <u>Estrategias Latinoamericanas</u> : Animación Sociocultural, Investigación-Acción Participativa, Diálogo de Saberes, Acción Colectiva, Arte Social, Comunicación Popular, Presupuesto Participativo, etc.	Jair Vega (UNINORTE) Luis Ricardo Navarro (investigador, Colombia) Karen González (comunidades saludables USAID) Experiencias de UNICEF LACRO: Perú.
5	21/09/23	Rendición de cuentas a las Poblaciones Afectadas (AAP) - Base para el fortalecimiento de los sistemas y la provisión de servicios. La comunicación de riesgo y la participación comunitaria.	Giovanna Nuñez (UNICEF LACRO) Jennie Peña (UNINORTE) Ana María Erazo (UNINORTE)
6	28/09/23	Sesión Especial: SBC aplicado: (1) Movimientos migratorios en ALC y el abordaje desde SBC. (2) Erradicación de la violencia contra la niñez – Normas Sociales.	Jorge Palacio (UNINORTE) Elizabeth Pérez (UNICEF LACRO) Experiencias de UNICEF LACRO: México y República Dominicana.
7	05/10/23	Sesión Especial: SBC aplicado: (1) Inmunización. (2) Prevención de la Obesidad.	BIRD LAB Markel R. Méndez H. (UNICEF LACRO) UNICEF HQ Jair Vega (UNINORTE) Experiencias de UNICEF LACRO: Brasil y Nicaragua.
8	12/10/23	Movimientos Sociales en América Latina	Cassia Ayres (UNICEF LACRO) Jesús Arroyave / Jaír Vega (UNINORTE) Emiliano Trere (Universidad de Cardiff)

Importante: el programa puede experimentar cambios, para responder a las prioridades emergentes de las personas participantes

Sesión 1

PERSPECTIVA GLOBAL DEL CAMBIO DE C4D A SBC - CONSIDERACIONES DEL CONTEXTO EN ALC PARA EL CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO

Especialistas Invitados:

Jesús Arroyave (UNINORTE)

Maximiliano Santi

Fecha: 24 de agosto

OBJETIVO

El objetivo de la sesión es invitar a la reflexión, promover el intercambio y profundizar en torno al abordaje conceptual e implementación de la estrategia SBC, teniendo como presente el contexto de América Latina y el Caribe. Se trata de explorar en profundidad el cambio de Unicef y el sistema de las Naciones Unidas de C4D a SBC, y las principales razones del cambio. Algunos de los interrogantes giran en torno a cuál es la real diferencia con respecto a C4D.

El ciclo inicial plantea cuatro objetivos:

1. Conocer el nuevo modelo de SBC.
2. Comprender la evolución de C4D a SBC, teniendo presente los diferentes modelos en su contexto histórico.
3. Familiarizarse con las diferentes herramientas conceptuales y prácticas del modelo SBC.
4. Incorporar el acervo de conocimiento de América Latina al modelo SBC.

El Modelo SBC incluye una serie de procesos, enfoques, herramientas, estrategias y tácticas para promover cambio concretos y medibles a nivel individual, social y medioambiental. El ciclo inicial revisará en su conjunto el andamiaje conceptual y práctico que constituye el fundamento de la estrategia, teniendo presente el mandato de UNICEF en el contexto geográfico de América Latina y el Caribe.

Se hará una revisión histórica de los diferentes modelos previos usados a nivel internacional y en la región. La apuesta es a que la revisión permita familiarizar a los participantes con la nueva propuesta para que sea implementada en su quehacer profesional, pero teniendo presente las particularidades del contexto geográfico que nos compete y las líneas de trabajo de UNICEF. El ejercicio le apuesta a un diálogo de saberes y experiencias que de manera conjunta permita una mayor comprensión del modelo en contexto.

La sesión se inicia con un recorrido histórico de lo que es C4D, enfatizando que históricamente hubo una serie de elementos que se llevaron a cabo en donde la comunicación jugó un papel instrumental para transmitir, informar y lograr una serie de

procesos de cambio. América latina hizo un aporte sustancial al cuestionar este modelo etnocéntrico, bajo en la perspectiva del Norte Global, sin comprender los elementos culturales propios de cada una de las regiones del mundo. Dicho cuestionamiento desembocó en una serie de cambios, algo que ha permeado el recorrido de C4D a SBC.

Sesión 2

PENSAMIENTO LATINOAMERICANO Y SUS POTENCIALES APORTES A SBC

Especialistas Invitados:

Camilo Pérez Quintero (UNINORTE)

Eliana Herrera (Uniminuto)

Iván Amézquita

Fecha: 31 de agosto

OBJETIVO

El objetivo de la sesión es explorar algunos aspectos significativos del pensamiento latinoamericano que pueden aportar significativamente al modelo de SBC. La sesión se inicia abordando el GAP que existe actualmente en cuanto a la difusión/apropiación del pensamiento Latinoamericano y las experiencias desarrolladas en la región para con el contexto internacional, y sus implicaciones en la gestión del modelo SBC en la región. Se parte de que históricamente el pensamiento latinoamericanas (y del caribe) ha sido clave en la construcción de una mirada crítica sobre las herencias coloniales del norte global y la visibilización de posturas decoloniales y saberes del sur que han generado resignificaciones y reconceptualizaciones importantes en torno a la importancia de la cultura, los saberes locales y la participación entre otras., lo que ha permeado el recorrido de C4D a SBC.

¿Por qué es importante pensar SBC desde una perspectiva latinoamericana?

- Porque las ideas y experiencias de pensadores latinoamericanos y practicantes del campo de la comunicación para el cambio social en Latinoamérica y el Caribe han sido cruciales para las transformaciones del campo.
- Dada la diversidad cultural, social, étnica y política de la región es importante tener en cuenta que el modelo de SBC no es una receta, sino que nos invita a adaptarse a las realidades de cada contexto, a reconocer saberes, técnicas y estrategias propias que se ajusten a las realidades de la región, y por lo tanto es importante reconocer estrategias metodológicas que se han gestado desde los contextos latinoamericanos y que son acordes con nuestros acervos socio culturales.
- Debido a que es clave que los saberes y experiencias de procesos desarrollados en América Latina y el Caribe sean reconocidos tanto a nivel regional como global para nutrir los diálogos y debates del campo con las perspectivas Latinoamericanas.

Sesión 3

ABORDAJES PROGRAMÁTICOS DE SBC: POLÍTICAS PÚBLICAS DE APOYO, MOVIMIENTOS SOCIALES, FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS, MEJORAMIENTO DE SERVICIOS, PARTICIPACIÓN COMUNITARIA, COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL Y DE COMPORTAMIENTO, CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO APLICADAS.

ESTRATEGIAS DE SBC (PARTE 1): DISEÑO PARTICIPATIVO DE SERVICIOS, EDUENTRETENIMIENTO, COMUNICACIÓN DIGITAL, DIÁLOGOS COMUNITARIOS, ABOGACÍA, DISEÑO EL COMPORTAMIENTO, MOVILIZACIÓN SOCIAL, ABORDAJE DE NORMAS SOCIALES, ETC.

Especialistas Invitados:

Markel R. Méndez H. (UNICEF)

Ricardo Derene (UNICEF Paraguay)

Carlos Chirinos (NYU)

Fecha: 7 de septiembre

OBJETIVO

El objetivo de la sesión es presentar a las contrapartes el conjunto de abordajes programáticos y algunas de las estrategias propuestas por el modelo SBC de UNICEF. La sesión inicia preguntando a los participantes qué tanto conocimiento tienen sobre abordajes programáticos relacionados con cambio social y de comportamiento, en general, y luego, de manera particular, se indaga qué tanto han participado en políticas públicas de apoyo en trabajos con movimientos sociales, en fortalecimiento de sistemas, mejoramiento de servicios, participación comunitaria, comunicación para el cambio social y de comportamiento, y ciencias del comportamiento aplicadas.

A continuación, se hace la presentación de la forma como desde UNICEF se conciben cada uno de estos abordajes programáticos. La segunda parte de la sesión está orientada a la reflexión sobre algunas estrategias clave de SBC vistas desde perspectivas latinoamericanas dentro de las cuales están diseño participativo de servicios, eduentretenimiento y comunicación digital

Sesión 4

ESTRATEGIAS DE SBC (PARTE 2): DISEÑO PARTICIPATIVO DE SERVICIOS, EDUENTRETENIMIENTO, COMUNICACIÓN DIGITAL, DIÁLOGOS COMUNITARIOS, ABOGACÍA, DISEÑO EL COMPORTAMIENTO, MOVILIZACIÓN SOCIAL, ABORDAJE DE NORMAS SOCIALES, ETC.

ESTRATEGIAS LATINOAMERICANAS: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA, DIÁLOGO DE SABERES, ACCIÓN COLECTIVA, ARTE SOCIAL, COMUNICACIÓN POPULAR, PRESUPUESTO PARTICIPATIVO, ETC.

Especialistas Invitados:

Jair Vega (UNINORTE)

Luis Ricardo Navarro (investigador, Colombia)

Karen González (comunidades saludables USAID)

Fecha: 14 de septiembre

OBJETIVO

La sesión tiene como objetivo presentar a las contrapartes algunas estrategias propuestas por el modelo de SBC de UNICEF a nivel global, así como algunas estrategias de SBC desde una perspectiva latinoamericana, las cuales han sido compiladas por UNICEF LAC en asociación con la Universidad del Norte.

Dentro de las estrategias globales se incluyen diálogos comunitarios, abogacía, diseño del comportamiento y abordaje de normas sociales, entre otras. Dentro de las estrategias latinoamericanas se incluyen animación sociocultural, investigación-acción participativa, diálogo de saberes, arte social, comunicación popular, entre otras.

En cada una de las partes de esta sesión se iniciará con una consulta a los participantes sobre su grado de conocimiento y uso de este tipo de estrategias, de tal forma que se pueda partir de su propia experiencia e ir fortaleciendo el conocimiento de todo el equipo sobre las mismas, producto del diálogo de saberes.

Sesión 5

RENDICIÓN DE CUENTAS (AAP) Y SBC M&E - BASE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS Y LA PROVISIÓN DE SERVICIOS.

Especialistas invitados:

Giovanna Nuñez (UNICEF)

Filipe Pascoa (UNICEF)

Jennie Peña (UNINORTE)

Fecha: 21 de septiembre

OBJETIVO

El objetivo de la sesión es compartir algunos elementos claves sobre *Accountability to Affected Population* y cómo éstos aterrizan concretamente en un conjunto de indicadores que nos van dando la ruta de aquellas acciones y resultados esperados que debemos lograr en este tema. Existe un vínculo directo y estrecho entre la rendición de cuentas a la población afectada y los planteamientos de SBC. A partir de la propia práctica tenemos muchos puntos de contacto y por eso justamente en la región esta función de AAP está dentro del equipo de SBC.

El objetivo principal de UNICEF es que todas las niñas, niños, las mujeres, los hombres vulnerables en situación de riesgo o afectados por alguna crisis que están recibiendo apoyo a través de las acciones de UNICEF puedan pedir cuentas en la organización. Porque se están promoviendo y protegiendo sus derechos es importante incluir la rendición de cuentas con

respecto a los resultados efectivos que se pueden estar logrando, siempre tomando en cuenta sus necesidades, sus preocupaciones, sus propias capacidades y el desafío de fortalecer su resiliencia.

Se apuesta a que las personas vulnerables, las personas a las que se sirve, especialmente los niños, niñas y adolescentes, ejerzan su derecho a participar en las decisiones que afectan su vida, reciban la información que necesitan para tomar decisiones informadas y tengan acceso a medios seguros y apropiados para poder compartir su opinión, sus quejas o reclamos sobre la calidad y eficacia de la respuesta de nuestros programas, etcétera. Al mismo tiempo, si UNICEF y sus socios implementadores, recogen, analizan, integran sistemáticamente este conjunto de necesidades prioridades, opiniones de los grupos con los cuales se está trabajando entonces las acciones, ya sea en el campo humanitario como en el programático y desarrollo, van a tener sin duda muchas más probabilidades de atender con éxito las necesidades inmediatas de las personas, reducir su vulnerabilidad y reforzar su resiste, resiliencia.

LA COMUNICACIÓN DE RIESGO Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA - DE LOS IMAGINARIOS PROPIOS DE ALC A LAS BUENAS PRÁCTICAS

Especialista invitada: Ana María Erazo (UNINORTE)

OBJETIVO

El objetivo de esta sesión es mostrar la importancia de entender los temas de comunicación de riesgos en los contextos culturales y avanzar hacia las buenas prácticas en comunicación de riesgo y participación comunitaria.

La comunicación de riesgos es vista como una comunicación recíproca con las comunidades afectadas por una eventual situación de riesgo, de manera que puedan tomar las mejores decisiones con el fin de protegerse a sí mismas y a su entorno más próximo.

Anteriormente cuando se le planteaba a la población los desafíos a los que se enfrenta la comunicación de riesgos, inmediatamente se pensaba en desastres de origen natural, pero la llegada de la pandemia del Covid-19 puso en el imaginario de las poblaciones la necesidad de considerar como riesgos otras situaciones tales como las ligadas a la salud, el manejo de recursos naturales, la seguridad alimentaria y los entornos seguros para niños y adolescentes, solo por nombrar algunos.

¿Qué pasa cuando se piensa la comunicación de riesgo para y desde América Latina?

Esta perspectiva lleva a considerar los imaginarios que tienen las poblaciones al respecto del riesgo y al concepto de vulnerabilidad. La manera como los individuos y grupos conciben y manejan el tiempo y el espacio que habitan produce escenarios de vulnerabilidad

distintos, emergiendo por lo tanto muchas vulnerabilidades, surgiendo muchas lecturas sociales y culturales del concepto de vulnerabilidad.

Diferentes grupos sociales y culturales manejan diferentes imaginarios de la vulnerabilidad y de los desastres basados en las lecturas y percepciones del tiempo y espacio en los cuales están inmersos. Entender estos imaginarios es de vital importancia para entender el comportamiento y motivaciones de la población frente al riesgo de desastre.

En América Latina ha habido una desconexión entre el imaginario formal que es el que proviene del conocimiento formal que produce la ciencia y los imaginarios reales de vulnerabilidad que tienen las poblaciones. De ahí que la construcción de las estrategias de comunicación de riesgo concebidas con un enfoque centro-periferia resulta en el fracaso de los programas de prevención y manejo de desastres.

Sesión 6

SBC aplicado:

MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN ALC Y EL ABORDAJE DESDE SBC **ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA NIÑEZ – NORMAS SOCIALES**

Especialistas invitados:

Jorge Palacio (UNINORTE)

Elizabeth Pérez (UNICEF LACRO)

Experiencias de UNICEF LACRO: México y República Dominicana.

Fecha: 28 de septiembre

OBJETIVO

El objetivo de la sesión es analizar casos de SBC aplicados a movilidad humana y a erradicación de la violencia contra la niñez, con énfasis en normas sociales. Durante la sesión, se conversará con integrantes de UNICEF LACRO de México y República Dominicana sobre sus experiencias, desafíos y futuras oportunidades en proyectos de este tipo.

Desde México conoceremos la iniciativa *Los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes viajan con ellos y deben ser respetados*, que busca reforzar las estructuras de atención y protección de la niñez y adolescencia en situación de movilidad humana. Y por parte de República Dominicana se presentará el caso del proyecto *Transformar normas sociales para la prevención de la violencia en la primera infancia*, que busca contribuir a reducir la violencia contra la primera infancia en entornos familiares y comunitarios en cuatro municipios del país.

Sesión 7

SBC aplicado:

INMUNIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD

Especialistas invitados:

Markel R. Méndez H. (UNICEF LACRO)

Jair Vega (UNINORTE)

BIRD LAB

UNICEF HQ

Experiencias de UNICEF LACRO: Brasil y Nicaragua.

Fecha: 5 de octubre

OBJETIVO

Continuando con las sesiones especiales sobre SBC aplicado, en este encuentro se abordarán los temas de inmunización (vacunación) y prevención de la obesidad en Latinoamérica, con los casos de Brasil y Nicaragua.

En Brasil se destaca el programa piloto que UNICEF y sus aliados están desarrollando para llevar las labores de vacunación más allá de los hospitales y el impulso constante a las campañas de inmunización. En cuanto al objetivo de prevención de la obesidad, conversaremos sobre los trabajos de UNICEF en torno a temas como la comercialización y publicidad de alimentos y bebidas poco saludables, así como la revisión de la normativa y de las prácticas relacionadas con el etiquetado de alimentos y bebidas destinados a los niños y niñas en América Latina y el Caribe (ALC).

MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN ALC Y EL ABORDAJE DESDE SBC PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y LA PROTECCIÓN DE SUS DERECHOS.

Especialistas invitados:

Jorge Palacio (UNINORTE)

OBEJTIVO

La sesión se propone una reflexión sobre estrategias de aculturación de los inmigrantes venezolanos en Barranquilla – Colombia. Se parte de una investigación de la Universidad del Norte que buscaba indagar ¿Cuál era la situación social y de adaptación de los inmigrantes, así como qué estrategias de adaptación -aculturación estaban utilizando?

En el proceso de interacción desde la mirada del inmigrante se observaron las siguientes variables: aculturación, distancia cultural y adaptación.

Se parte de que en los contextos donde hay diferentes culturas conviviendo, se debe determinar qué procesos de integración y unidad existe entre las personas en contacto. Una mirada desde la multiculturalidad propone un modelo de política pública y un pensamiento social que se opone a la uniformización cultural en tiempos de globalización, y promueve el respeto y la tolerancia por las diferencias, busca reducir los prejuicios y estereotipos asociados, generando una convivencia armoniosa entre los diferentes grupos.

Sin embargo, esta convivencia trae consigo una serie de problemas que no pueden dejarse de lado. El éxito en los procesos de instalación e integración dependerá de qué tanto estamos dispuestos a aceptar estas nuevas culturas. Existen diferentes modelos para entender la adaptación, los cuales se desarrollarán durante la sesión.

Sesión 8

MOVIMIENTOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA

Especialistas invitados:

Jesús Arroyave (UNINORTE)

Cassia Ayres (UNICEF LACRO)

Emiliano Treré (Universidad de Cardiff)

Fecha: 12 de octubre

OBJETIVO

El objetivo de la sesión es introducir una reflexión en torno a los movimientos sociales, que han sido esenciales en América Latina para avanzar en agendas sociales, derechos humanos, etc. Por sus cuestionamientos a élites económicas y políticas que ven afectados sus intereses, han enfrentado cuestionamientos a su legitimidad y estigmatización. Así mismo, han surgido movimientos sociales que reivindican el statu quo, en contra de derechos y perspectivas democráticas. Se propone una reflexión actual en torno al potencial de alianzas con movimientos sociales progresistas por parte de las agendas de cambio social y de comportamiento impulsadas por la academia y por agencias de cooperación como UNICEF.